



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	9
Профиль	ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
Фамилия	ЮДИНА
Имя	ВЕРОНИКА
Отчество	СЕРГЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 2

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1

Задание 1 А

Условия:

- 1) нет наёмных работников
- 2) как самозанятый осуществляет трудовую деятельность не в качестве наёмного работника

Руслан может использовать НПД, т.к. подрабатывает частным извозом, значит, осуществляет эту работу не на работодателя, а ~~самостоятельно~~ не как наёмный работник. Также в условии задачи не сказано, что Руслан нанимает кого-то, чтобы осуществлять подработку, и раз это подработка, то скорее всего он осуществляет её сам, без наёмных работников, значит, опять-таки может использовать НПД.



Задание 1 Б

- 1) если кассенты – физ. лица, то НПД – 4%, значит, Руслан в месяц будет платить: $30\,000 \text{ руб.} \cdot 0,04 = 1200 \text{ руб.}$
Ответ: 1200 руб.
- 2) если кассенты – юр. лица, то НПД – 6%, значит, Руслан в месяц будет платить: $30\,000 \text{ руб.} \cdot 0,06 = 1800 \text{ руб.}$
Ответ: 1800 руб.

Задание 1 В

- ① Чтобы воспользоваться режимом НПД, Руслану нужно встать на налоговый учёт в ФНС.
- ② Способы постановки на налоговый учёт:
- 1) через МФЦ;
 - 2) через Госуслуги;
 - 3) на портале ФНС (Федеральной налоговой службы).
- ③ Руслану не нужно будет заполнять налоговую декларацию.
- ④ Руслану нужно отчитываться о полученных доходах через специальную форму на портале ФНС раз в месяц.



Задание 2
Задание 2 А. Мероприятия и суммы

Наименование мероприятия	Объем расходов в бюджете города (млн руб.)
1. Обустроить детские и спортивные площадки.	2,24
2. Создать креативные пространства в парках и скверах.	1
3. Обустроить пространства у образоват. организаций.	3
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
ИТОГО	6,24

Развернутое обоснование выбранных мероприятий на обозначенную сумму

Т.к. 30% жителей города - студенты, а 20% - дети, то нужно создать в первую очередь инфраструктуру для них. В городе часто проводятся мероприятия и фестивали на открытой площадке, значит, нужно создать пространства для их проведения.

Исходя из вышеуказанного, для детей и студентов нужно обустроить детские и спортивные площадки и обустроить пространства у образовательных организаций, затратив те суммы, которые указаны в реестре (2,24 млн руб и 3 млн руб соответственно).

Для мероприятий на открытой площадке нужно что-то сделать с парками и скверами. Т.к. для мероприятий нужно какое-то небольшое пространство, интересное, то я бы выбрала создание креативных пространств в парках и скверах, тем более, что их создание в любом случае будет включать в себя благоустройство.



Задание 2 Б. Расчёт денежных поступлений в местный бюджет:

Поступления в бюджет города.

1) от заматриваемых 6,24 млн руб не поступило 27%, значит, поступило $100\% - 27\% = 73\%$, значит, сумма поступлений от оплаты парковок:
 $6240000 \cdot 0,73 = 4555200$ руб.

2) штраф за нарушение правил парковки - 2500 руб., вынесено штрафов - 2200 руб.; деньги от штрафов поступают в местный бюджет, значит, от штрафов в местный бюджет поступило:
 $2500 \text{ руб.} \cdot 2200 = 5500000$ руб.

3) итого в бюджет поступит:
 $4555200 \text{ руб.} + 5500000 \text{ руб.} = 10055200 \text{ руб.}$

Ответ: 10 055 200 руб.

Аргументированные обоснования последствий для бюджета города из-за уменьшения поступлений:

Финансовые последствия: бюджет города увеличился в 1,6 раза ($10055200 \text{ руб.} : 6240000 \text{ руб.}$) от базисного, значит, город сможет потратить на благоустройство и капитальные условия гораздо больше, чем планировалось, например, до конца сделать креативные пространства, на которые планировалось потратить меньше, чем нужно, также отремонтировать дороги, озеленения и газоны (это нужно, потому что в городе сильная транспортная загруженность), а оставшиеся деньги потратить на благоустройство ($10055200 \text{ руб.} - 2,24 \text{ млн руб.} - 3 \text{ млн руб.} - 1,24 \text{ млн руб.} - 3 \text{ млн руб.} = 575200$ - на благоустройство парков, скверов, бульваров - для мероприятий на открытом воздухе).

Социальные последствия: если отремонтировать дорожную инфраструктуру, может уменьшиться транспортная загруженность, а благоустройство парков, полное создание в них креативных пространств, может проведение фестивалей и мероприятий в городе.



Задание 3

Задание 3 А

① Если стоимость ценных бумаг на рынке снизится или страховая неудачно выберет активы, то те 90% средств, оставшиеся от выплатений после вычета резервов, расходов на комиссии, комиссии, скорее всего будут значительно уменьшены, либо потеряны (90%, т.к. программа участия с коэффициентом участия 90%).

② На инвестициях будут наравлены 90% выплатений от страховой средств без учета резервов, комиссий и расходов страховой:

$$0,9 \cdot (200\,000 \text{ руб.} - 200\,000 \text{ руб.} \cdot 0,04 - 200\,000 \text{ руб.} \cdot 0,15 - 200\,000 \text{ руб.} \cdot 0,01) = 0,9 \cdot 160\,000 \text{ руб.} = 144\,000 \text{ руб.}$$

Ответ: 144 000 руб.

Задание 3 Б. Итоговая выплата и расчеты

Если средняя доходность выплатений — 10%, то итоговая выплата будет:

$$144\,000 \text{ руб.} \cdot 1,1 + 200\,000 \text{ руб.} \cdot 0,01 = 160\,400 \text{ руб.}$$

Ответ: 160 400 руб.



Задание 4

Месяц	Остаток долга, евро	Сумма уплаченных процентов по кредиту, евро (округление до 2 знаков после запятой)	Сумма уплаченных процентов по кредиту при старом курсе, рубли (округление до 2 знаков после запятой)	Сумма уплаченных процентов по кредиту при новом курсе, рубли (округление до 2 знаков после запятой)
1	1500	$4,95 = 1500 \cdot 0,0033$	$4,95 \cdot 92 = 455,40$	$4,95 \cdot 98 = 485,10$
2	$1500 - 250 = 1250$	$1250 \cdot 0,0033 = 3,75$	$3,75 \cdot 92 = 345,00$	$3,75 \cdot 98 = 367,50$
3	$1250 - 250 = 1000$	$1000 \cdot 0,0033 = 3,30$	$3,30 \cdot 92 = 303,60$	$3,30 \cdot 98 = 323,40$
4	$1000 - 250 = 750$	$750 \cdot 0,0033 = 2,46$	$2,46 \cdot 92 = 226,32$	$2,46 \cdot 98 = 241,08$
5	$750 - 250 = 500$	$500 \cdot 0,0033 = 1,65$	$1,65 \cdot 92 = 151,80$	$1,65 \cdot 98 = 161,70$
6	$500 - 250 = 250$	$250 \cdot 0,0033 = 0,83$	$0,83 \cdot 92 = 76,36$	$0,83 \cdot 98 = 81,34$
Сумма уплаченных процентов, руб.			1557,88	1660,12
Общая сумма выплаченного долга, руб.			$1500 \cdot 92 = 138000$	$1500 \cdot 98 = 147000$

Сумма общих выплат (в рублях), которые необходимо будет осуществить за весь срок кредитования, увеличится на 9102,24 рублей



Задание 5
Задание 5 А. Я считаю, что

родители должны (при имеющейся возможности) давать подросткам деньги на карманные расходы.

Аргумент 1

Если родители будут давать ^{подросткам} деньги на карманные расходы, то подростки будут учиться их тратить, следовательно, ~~они~~ будут повышать уровень своей финансовой грамотности. При этом тратить деньги придется с умом, потому что карманные, даваемые родителями, ~~также~~ ^{являются} безграничными.

Аргумент 2

Т.к. ^{количество} ~~размер~~ денег на карманные расходы обычно дается небольшой, ~~а~~ подросткам придется через некоторое время брать больше денег, ~~когда они поймут~~ ведь потребности у людей постоянно растут. Но благодаря родителям безграничен, потому они не смогут постоянно увеличивать размер карманных денег. Из-за этого подросткам придется пойти работать, чтобы удовлетворить все свои потребности, что увеличит их финансовую грамотность, связанную с работой, и поможет им в будущем. Если бы вообще не было карманных денег, то не было.

Аргумент 3

Ограниченность денег на карманные расходы, даваемых родителями, заставит подростка заинтересоваться семейным бюджетом, чтобы увеличить свои родительские отчисления на карманные расходы, ведь даже если расходы небольшие, всё равно потребности безграничны и хотелось бы купить больше. Заинтересовавшись семейным бюджетом, подросток поймёт, как его строить, какие могут быть ошибки при построении, и, наконец родители не ра-



Задание 5 Б

Контраргумент 1

Трата карманных денег, данных родителями, не повышает, а, наоборот, понижается уровень финансовой грамотности, потому что подростки не сами зарабатывают эти деньги, следовательно, у них нет понимания ценности этих денег, значит, они будут тратить их как понало. Я ограничен- ный размер карманных денег не стимулирует тратить их правильно, потому что родители обычно дают карман- ные деньги периодически, то есть, даже если ты потрати- все, через какое-то время родители дадут еще денег.

Контраргумент 2

Карманные расходы подростка обычно невелики, потому что его потребности, те "мелочи", которые он покупает, не та- кие дорогие, как у взрослого. Поэтому скорее всего ему не за- ждется ~~да~~ сильно больше тратить. Я карманные день- ги, данные родителями, наоборот, уберегут вселившие трудит- ся за зарплату: зачем, если деньги дают родители? И не увеличится грамотность подростка в трудовой сфере.
финансовая

Контраргумент 3

Если деньги на карманные расходы даются подрост- ку родителями, то он скорее всего не знает, во-первых, как именно их зарабатывать, а, во-вторых, как они рас- пределяются, что вообще есть семейный бюджет. Если под- росток сам не зарабатывает деньги, то у него нет потреб- ности вообще задумываться об их распределении, даже если недостаточна карманных денег, ведь, зная, что у не- го есть расходы, он не имеет представления о доходах.





Задание 2.

Задание 2 А.

Развешенное обоснование (продолжение).

Но для создания креативных пространств в парках и скверах придется потратить меньше, чем нужно, потому что инфраструктура для детей и студентов (20% + 30% = 50% жителей города) в отличие от инфраструктуры для взрослых и мероприятий, т.к. дети и студенты, имеют решающее значение для образования и имеют решающее значение для развития города в будущем. Поэтому на детские и спортивные площадки и на благоустройство ОУ потратили половину из стоимости: 2,24 млн руб + 3 млн руб = 5,24 млн руб. а на креативные пространства оставшиеся деньги: 6,24 млн руб - 5,24 млн руб = 1 млн руб.

Задание 5.

Задание 5 А.

Аргумент 2 (продолжение):

...он у парковка и самостоятельные трат, то не заво-
тенов ба ему тратить больше.





Аргумент 3 (продолжение):

... исправлять или строить бюджет, подросток станет более финансово грамотным и научится ему будет легче в дальнейшей взрослой жизни реализовать свой бюджет.

